

Norbert Frieters-Reermann

Herausforderungen der gegenwärtigen Friedensbildung und Friedenspädagogik

Zusammenfassung:

Das Interesse an der Friedenspädagogik ist in den letzten Jahren weltweit deutlich angestiegen und der Friedenspädagogik wird bei der Prävention und Transformation von Kriegen und gewaltvollen Konflikten zunehmend eine Schlüsselrolle zugeschrieben. Doch offenbaren sich in der gegenwärtigen Friedenspädagogik auch einige theoretische und konzeptionelle Defizite. Diese werden in dem Artikel zusammengetragen und als Ausgangspunkt gewählt, um die Friedenspädagogik aus einer ungewohnten theoretischen Perspektive zu betrachten und zu reflektieren.

Abstract:

Worldwide, the interest in peace education has increased significantly over the past years. Peace education is increasingly attributed as a key factor in prevention and transformation of wars and violent conflicts. However, the current peace education bears some theoretical and conceptual deficits. These shortcomings are collected in this article and serve as a starting point for an innovative perspective and reflection of peace education.

Loreta Navarro-Castro

Towards a Holistic Approach to Peace Education: a Philippine Perspective

Zusammenfassung:

Der Artikel stellt heraus, dass die Erziehung von Menschen zu Friedensakteuren eine zentrale Bedeutung für Friedensprozesse hat. Friedenspädagogik ist in diesem Kontext sowohl eine bedeutsame Strategie zur Friedenssicherung in Postkonfliktsituationen als auch eine effektive Art der Prävention vor dem Ausbruch gewaltvoller Konflikte. Dabei wird ein ganzheitlicher Ansatz der Friedenspädagogik vertreten und ein diesbezügliches Schema vorgestellt, das über viele Jahre friedenspädagogischer Praxis entwickelt wurde. Der Beitrag schließt mit Anregungen zur Rolle von Friedenspädagogen mit der Begründung für einen friedenspädagogischen Ansatz, der die ganze Schule in allen ihren Facetten einschließt und mit einer Vision für die Zukunft.

Abstract:

The article asserts that educating people towards becoming peace agents is central to the task of peacebuilding. Peace education is viewed as both a significant peacebuilding strategy in the case of post-conflict situations and an effective way of preventing violent conflict. The article seeks to provide a holistic view of what the field is about and to explain a schema that has been developed through many years of practice. It ends with ideas on the peace educator's role as well as the need for a whole school approach and for a vision for the future.

Volker Lenhart

Friedensbauende Bildungsmaßnahmen bei bewaffneten Konflikten

Zusammenfassung:

Friedenspädagogische Maßnahmen in zehn Konfliktgebieten wurden für den Zeitraum 2000–2008 erhoben und deskriptiv-statistisch vermessen. Im Gesamtdatensatz überwiegen die non-formalen Aktivitäten (z. B. interkulturelle und zwischengemeinschaftliche Begegnung) die schulbezogenen (z.B. Lehrerbildung). Es existiert eine Zusammenhang zwischen Aktivitätskategorie (nonformal, formal-curricular-didaktisch, formal-schulorganisatorisch) und Konfliktland bzw. Konflikttyp. Die Einzelmaßnahmen wurden qualitativ-interpretativ zu 25 Maßnahmenmustern gebündelt, die einen „Werkzeugkasten“ friedensbauender Bildungsmaßnahmen darstellen.

Abstract:

Data on peace education activities in ten conflict countries and for the period 2000 to 2008 were gathered and analysed by descriptive statistics. More non-formal (e.g. intercultural and inter-community encounter) than school-related (e.g. teacher training) activities were found. There is a relationship between category of activities (non-formal, formal-curricular-didactic, formal-school-organisational) and conflict county or conflict type respectively. By qualitative interpretation the individual activities were condensed into 25 activity patterns. These form a peace education “tool kit”.

Alamara Karimi

Methodenprobleme friedenspädagogischer Forschung in Konfliktgebieten

Zusammenfassung:

Die bei einem konkreten Evaluationsvorhaben auftretenden Erhebungs- und Auswertungsprobleme werden vorgestellt. Dabei wird zwischen infrastrukturellen und im engeren Sinne forschungsmethodischen Aspekten unterschieden. Die Forschungsschritte bei einem Experimentalgruppen-Kontrollgruppen-Design werden expliziert und erste Ergebnisse der Datenauswertung von einem Heidelberger Forschungsprojekt werden präsentiert.

Abstract:

The problems of data generation and interpretation in an actual peace education evaluation study are discussed. A difference is made between limitations because of the research infrastructure in the field and methodological aspects. The research steps of an experimental vs. control group design are explained and first results of the study are presented.

Uli Jäger

Multi-Track: Anregungen zur Konzeption einer zeitgemäßen Friedenspädagogik

Zusammenfassung:

Der Artikel beschreibt inhaltliche und didaktische Leitaspekte einer international ausgerichteten, zeitgemäßen Friedenspädagogik. Dabei geht es um das Zusammenspiel von Friedenswissenschaft, Friedenspädagogik und Journalismus, um die Integration unterschiedlicher Ziel- und Akteursgruppen sowie um die Gestaltung von Lernarrangements und offenen Lernräumen für Konflikttransformation. Es wird empfohlen, dass sich die Friedenspädagogik in Deutschland verstärkt theoretisch fundiert, international vernetzt und geeignete Elemente des Multi-Track-Ansatzes für die eigene Entwicklung fruchtbar macht. Als Beispiel dient das internationale Projekt „Peace Counts on Tour“.

Abstract:

This article describes major aspects of didactic approaches and contents of a modern, internationally targeted peace education. Thus it is elaborated on the interaction of Peace Studies, Peace Education and Journalism, on the integration of different target groups of actors, and on the creation and shaping of learning environments and open spaces for conflict transformation. Peace Education in Germany is recommended to be theoretically well-founded, internationally linked and to employ suitable elements of the Multi-Track approach for its own fruitful development. The “Peace Counts on Tour” project is given as example.