



**Nachhaltig
ist eine
Entwicklung,
die den Bedürfnissen
der heutigen Generation
entspricht,
ohne
die Möglichkeiten
künftiger Generationen
zu gefährden,
ihre eigenen
Bedürfnisse
zu befriedigen.**

**Weltkommission
für Umwelt und Entwicklung**



KBE

**Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg**



**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**

Generations lernen gemeinsam: Nachhaltigkeit

Ein Projekt
zur Entwicklung von innovativen Ansätzen
einer intergenerationellen
Bildung für nachhaltige Entwicklung

Nachhaltigkeit lernen



Weltdekade der
Vereinten Nationen
2005-2014

Bildung für
nachhaltige
Entwicklung



Offizielles Projekt
der Weltdekade
2007 / 2008





Rahmendaten

Zeitraumen

1.1.2006 bis 31.12.2008

15 Projektstandorte

Fortbildung als zentrales Element des Projektes

Qualifizierungsphase (erstes Halbjahr 2007)

Praxisphase (zweites Halbjahr 2007)

Evaluationsphase (erstes Halbjahr 2008)

Abschluss-Fachtagung

am 13.6.2008 in Köln





Leitfragen

Wie können verschiedene Generationen gemeinsam Nachhaltigkeit lernen?

Welche Nachhaltigkeitsthemen sind dabei von generationsübergreifendem Interesse?

Wie lassen sich durch Bildungsarbeit die Solidarität der Generationen und Generationengerechtigkeit langfristig und nachhaltig unterstützen?






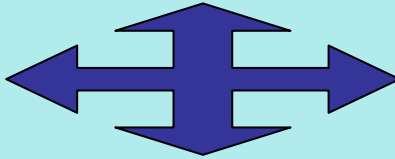

Kompetenzmatrix

	Fachliche Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Soziale und kommunikative Kompetenzen	Personale Kompetenzen
Inter-generationelles Lernen				
Bildung für nachhaltige Entwicklung				
Miteinander Lernen				





Voneinander Lernen – Miteinander Lernen – Übereinander Lernen

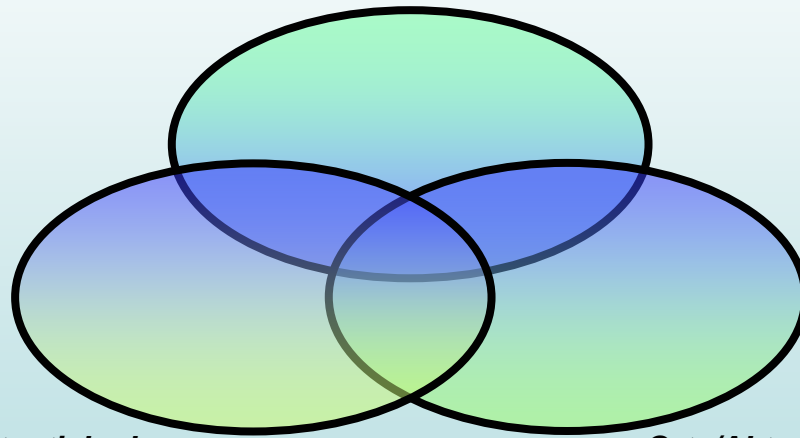
	Voneinander Lernen 	Miteinander Lernen 	Übereinander Lernen 
Orte des Wissen	Fachwissen liegt bei einer Generation innerhalb der Lerngruppe	Expertenwissen liegt außerhalb der Gruppe oder wird gemeinsam erarbeitet	Biographisches Wissen liegt jeweils bei allen Generation innerhalb der Lerngruppe
Pädagogischer Ansatz	<ul style="list-style-type: none"> • Begleitung • Beratung 	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsames Lernen • partizipatives Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Biographisches Lernen • Dialogisches Lernen
Beispielhafte Umsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungstrainings • Internetkurse für Senioren • Mentoring-Programme 	<ul style="list-style-type: none"> • Lokale Agendagruppen • Bürgerinitiativen • Zukunftswerkstätten 	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählcafes • Biographieschreiben • Zeitzeugen-Arbeit





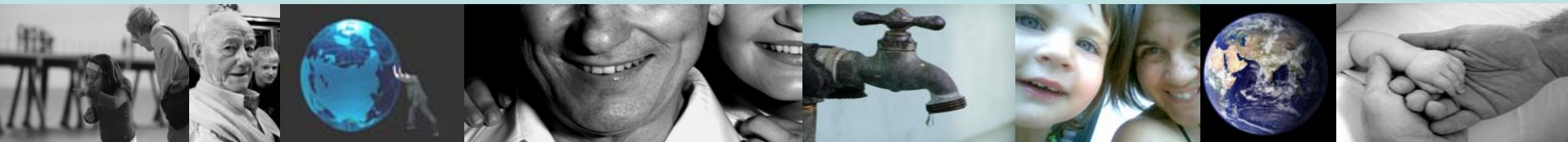
Sozialraumanalyse aus drei Perspektiven

Orte/Akteure/Probleme/Potentiale der
Generationenbeziehungen



Orte/Akteure/Probleme/Potentiale der
Nachhaltigkeit

Orte/Akteure/Probleme/Potentiale des
Lernens





Evaluations- und Forschungsfragen:

Wie stellen sich Erwachsenenbildner intergenerationelles Lernen mit dem Schwerpunkt Nachhaltigkeit in Institutionen vor?

Wie verändern sich deren Vorstellungen während der Fortbildung?

Was sind die Konsequenzen aus diesen Vorstellungen für die institutionelle Erwachsenenbildung?

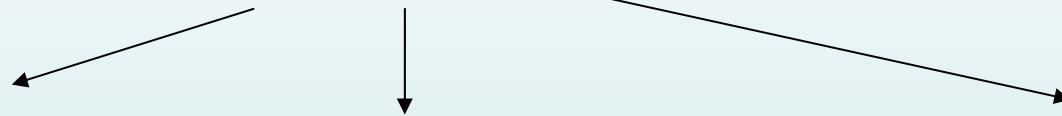




Sample

- 16 Erwachsenenbildnerinnen und Erwachsenenbildner, die an der KBE-Fortbildung teilnehmen
- Teilnehmende aus den Praxisprojekten

Methoden



Gruppendiskussionen

- mit Teilnehmenden der KBE-Fortbildung
- mit Teilnehmenden an Praxisprojekten

Teilnehmende Beobachtung

Individuelle Begleitung in der Praxisphase zur Dokumentation von *Good-Practice-Beispielen*

Fragebögen

Evaluation der Fortbildungsveranstaltung durch halbstandardisierte Fragebögen





Gruppendiskussion mit Erwachsenenbildnern

3 Gruppen a 5 bzw. 6 Personen, Ende Januar 2007

Eingangsimpuls:

Heute hat ja ihre Fortbildung „Generationen lernen gemeinsam: Nachhaltigkeit!“ begonnen. Mich interessieren nun ihre persönlichen Erfahrungen mit diesem Thema. Erzählen Sie doch einfach mal!“

Relevante Themen:

- Erfahrungen mit Generationen (im Bildungsbereich)
- Abstrakter Begriff: Nachhaltigkeit
- Lernorte für intergenerationelle Bildung für Nachhaltigkeit
- Zielgruppenorientierung
- Kooperation





Praxisprojekte

Energiedetektive Wiesenbach

- Vier Tage beschäftigten sich viele Generationen (von 4 – 90 Jahren) mit dem Thema (erneuerbare) Energie
- Viele kleine „Events“, Einbindung lokaler Spezialisten
- Herausforderung: Interaktion zwischen den Generationen
- Herausforderung: Verschiedene Interessen der Generationen





**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit !**