



Globales Lernen

Eine Tagung zu Forschungs- und Praxisfragen des Globalen Lernens

Programm

Sonntag, 7. Oktober 2007

Ab 18.30 Uhr Historische Kostümführung mit Agnes Dürer, Albrecht-Dürer-Haus
Offener Ausklang

Montag, 8. Oktober 2007

- Ab 9.00 Ankommen und Kaffee
- 10.00 Uhr Begrüßung durch Anita Reddy für InWent und Annette Scheunpflug für den Lehrstuhl Pädagogik I (Raum 1.041)
- 10.15 Uhr Eröffnungsvortrag 1: Prof. Dr. Barbara Asbrand, Universität Göttingen: Wie erwerben Jugendliche Wissen und Handlungsorientierung in der Weltgesellschaft? (Raum 1.041)
- 10.45 Uhr Eröffnungsvortrag 2: Dr. Vanessa Andreotti, Universität Canterbury/Neuseeland: The global dimension of education in England: a postcolonial reading of policies and practices (Raum 1.041)
- 11.15 Uhr Diskussionsrunde: Wissen aus der Empirie – Wie kann es für das Praxisfeld anschlussfähig werden? (Raum 1.041)
- 11.45 Uhr Eröffnungsvortrag 3: Dr. Doug Bourn, Universität London, UK: Development Education and Global Learning: A conceptual vision coming from empirical findings (Raum 1.041)
- 12.15 Uhr Schlusswort aus Sicht der Praxis: Reinhold Bömer, VNB; VEN (Raum 1.041)

Moderation: Annette Scheunpflug

12.30 Uhr Mittagessen

14.15 Uhr Parallelvorträge

Globales Lernen zwischen einer Fachperspektive und einem methodischen Prinzip	Die konzeptuelle Entwicklung Globalen Lernens als historischer Prozess
<i>Dr. Tine Beneker/Prof. Dr. Rob van der Vaart</i> , Universität Utrecht, Niederlande: The case of the Netherlands	<i>Dr. Helmuth Hartmeyer, ADA, Wien/Dr. Neda Forghani</i> , Universität Wien, Österreich: Globales Lernen in Österreich: Entwicklung, Entfaltung, Entgrenzung
Moderator: Eddie O'Loughin Raum 1.033	Moderatorin: Susanne Krogull Raum 1.041

15.00 Uhr Kaffeepause

15.30 Uhr Workshops

Workshops 1: Erkenntnistheoretische Fragen Globalen Lernens (Raum 1.033)

Dr. Harriet Marshall, Universität Bath, UK: The contradictions of global citizenship education: the challenges of the debate

Dr. Dirk Oesselmann, Comenius Institut Münster/Deutschland: Impulse von Paulo Freire für eine Bildung zur Gerechtigkeit

Liam Wegimont, Universität Erlangen-Nürnberg: Hints for a philosophical foundation from Aristotle

Anita Reddy, MA, InWent, Bonn: Nachhaltiger Spaß: Von der Verteidigung der Privilegien zur Win-Win-Situation als Paradigmenwechsel Globalen Lernens

Anwältin der Praxis: Verena Schwarz, Stiftung Bildung und Entwicklung, Bern, Schweiz
Moderatorin: Prof. Dr. Barbara Asbrand

Workshop 2: Didaktische Herausforderungen Globalen Lernens (Raum 2.046)

Natalie Lancer, MA, King's College London, UK: The rise and rise of Mandarin: a multi-level policy analysis of the role of language learning in the action plan of DFES in UK

Prof. Dr. Lynn Mario de Souza, Universität Sao Paulo: Learning to read the world through other eyes. Remarks to an educational project on global learning

Silvia Schönfelder/ Prof. Dr. Susanne Bögeholz, Universität Göttingen: Außerschulische Bildung für nachhaltige Entwicklung – von der Leitbildentwicklung zur praktischen Bildungsarbeit am Beispiel der Heinz Sielmann Stiftung

Dr. John Pryor, University of Sussex, UK: Using web-based learning and intercultural communication

Anwältin der Praxis: Angela Tamke, Deutsche Welthungerhilfe, Bonn

Moderator: Richard Helbling, Stiftung Bildung und Entwicklung, Bern, Schweiz

Workshop 3: Globales Lernen in Bildungsinstitutionen

Stefanie Petrasch, MA, Technische Universität Darmstadt: Globales Lernen in der Ingenieursausbildung: Entwicklung von Kompetenzen zur nachhaltigen Technikgestaltung

Reiner Mathar, Der Orientierungsrahmen Globale Entwicklung - Prozess und Ergebnis

Marco Rieckmann, Dipl. Umweltwissenschaftler, Universität Lüneburg: Der Erwerb von Gestaltungskompetenz in informellen Lern-Settings an Hochschulen

Dipl. -Päd Norbert Frieters/Dipl. -Päd Julia Franz, Universität Erlangen-Nürnberg: Globales Lernen in der Erwachsenenbildung – das Beispiel der Katholischen Bundesarbeitsgemeinschaft Erwachsenenbildung

Anwältin der Praxis: Eva König, Deutscher Volkshochschulverband, Bonn

Moderatorin: Susanne Höck, EOP Evaluation/Organisationsentwicklung/Projekt-service

18.15 Uhr Postersession (Foyer)

Sektion 1: Theoretische Perspektiven

- Dr. Helmuth Hartmeyer, ADA Wien: Die Welt in Erfahrung bringen, Globales Lernen in Österreich
- Susanne Krogull, Universität Erlangen-Nürnberg: Wie funktioniert die Welt? Eine Rekonstruktion von Teilnehmenden an Begegnungsreisen im Nord-Süd-Kontext - Ein internationaler Vergleich zwischen Deutschland, Bolivien und Rwanda
- Verena Schwarz, Stiftung Bildung und Entwicklung: Nord-Süd-Partnerschaften an Pädagogischen Hochschulen in der Schweiz
- Arbeitsgruppe Universität Erlangen-Nürnberg: Globales Lernen im Dritten Lebensalter – ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt
- Dipl. -Päd. Norbert Frieters, Universität Erlangen-Nürnberg: Frieden Lernen. Ein Forschungsvorhaben zur Friedenspädagogik aus systemisch-konstruktivistischer Perspektive

- Dr. Masashi Urabe, Universität Hiroshima, Japan: Friedenserziehung als ein zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung bzw. Globales Lernen aus der Perspektive von „Hiroshima“
- Dr. Fritz Reheis, Universität Bamberg: Bildung für Nachhaltigkeit und Zeit
- Eddie O’Loughlin, GENE, Irland: Peer Review as a mechanism for the improvement of theory, policy and practice
- Christine Schmidt, Universität Erlangen-Nürnberg: Nachhaltigkeit lernen? Der Diskurs um Bildung für nachhaltige Entwicklung aus der Sicht evolutionstheoretischer Anthropologie“

Sektion 2: Praxisanregungen

- Dipl. -Päd Norbert Frieters, Universität Erlangen-Nürnberg: Weltenretter.org. Die Jugendinitiative von Misereor und BDKJ
- Dipl. -Päd. Norbert Frieters: Das Kriegsquartett – Ein Angebot zum Globalen Lernen für Jugendliche
- Dr. Werner Haussmann, Universität Erlangen-Nürnberg: Peace Education Standing Commission
- Tanja Henninger, Freiburg; Globales Lernen in der haushaltsbezogenen Perspektive
- Steffie Biester, KICKFAIR, streetfootballworld: Fußball – Lernen – Global
- Nicola Humpert, EPIZ Berlin: Globales Lernen in Planspielen
- Dipl. Sozialarbeiterin (Trabajadora Social) Veronica Vukasovic Montt, Aachen: Bildungsprojekt Menschen fairbinden

- 19.00 Uhr Empfang in der Mensa
- Grußwort des Prodekans der Fakultät, Prof. Dr. Wolfgang Pfeiffer
 - Grußwort von VENRO, Monika Dülge
 - Grußwort des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, Klaus Krämer, Leiter des BMZ-Referat 114, Entwicklungspolitische Bildung- und Informationsarbeit
 - Festlicher Abend

Dienstag, 9. Oktober 2007

9.00 Uhr Parallelvorträge

Globales Lernen aus der Perspektive von Lehrkräften	Globales Lernen in seiner Verbindung zum Süden
<i>Prof. Dr. Rauni Räsänen</i> , Universität Oulu, Finnland: Education for global responsibility in teacher education Moderator: Dr. Helmuth Hartmeyer Raum 1.042	<i>Dr. Prasad Reddy</i> , Freie Universität Berlin/Bonn: Linking Anti-Discrimination and Global education: Learning from the South as an Agenda for Action-Oriented Researchers Moderator: Dr. Doug Bourn Raum 1.041

10.00 Uhr Open Space (Foyer)
Alle Projekte im Überblick; Vernetzungen und Verbindungen

12.30 Uhr Mittagessen und Kaffee

14.00 Uhr Abschlussplenum und Verabredungen (Raum 1.041)
Thesen für die Weiterentwicklung Globalen Lernens
Aus der Sicht der Wissenschaft: Prof. Dr. Annette Scheunpflug
Aus der Sicht von Förderinstitutionen: Anita Reddy, InWEnt;
Klaus Krämer, BMZ
Aus der Sicht der Praxis: Richard Helbling
Moderatorin: Prof. Dr. Barbara Asbrand

16.00 Uhr Verabschiedung mit einer kleinen Wegzehrung