

Global Education: Research, Theory and Practice

Programme

Sunday, October 7th 2007

6.30 pm Guided tour in the "Albrecht Dürer Haus"

Monday, October 8th 2007

- From 9 am Arrival, Registration and Coffee
- 10 pm Opening remarks by Anita Reddy, InWent and Prof. Dr. Annette Scheunpflug, Universität Erlangen-Nürnberg.
- 10.15 Keynote 1: Prof. Dr. Barbara Asbrand, Universität Göttingen: Wie erwerben Jugendliche Wissen und Handlungsorientierung in der Weltgesellschaft?
How do adolescents achieve knowledge and orientation in our One World?
- 10.45 Keynote 2: Dr. Vanessa Andreotti, Universität Canterbury/Neuseeland: The global dimension of education in England: a postcolonial reading of policies and practices.
- 11.15 Round Table discussion: Wissen aus der Empirie – Wie kann es für das Praxisfeld anschlussfähig werden?
Research results – how are they related to practice?
- 11.45 Keynote 3: Dr. Doug Bourn, Universität London, UK: Development Education and Global Learning: A conceptual vision coming from empirical findings
- 12.15 Closing words from a practice perspective: Reinhold Bömer, VNB
Moderator: Annette Scheunpflug
- 12.30 Lunch

14.15 Parallel Presentations

<p>Globales Lernen zwischen einer Fachperspektive und einem methodischen Prinzip <i>Global Learning from specialised technique to methodological principle.</i></p>	<p>Die konzeptuelle Entwicklung Globalen Lernens als historischer Prozess <i>The conceptual development of Global Learning as an historical process</i></p>
<p><i>Dr. Tine Beneker/Prof. Dr. Rob van der Vaart</i>, Universität Utrecht, Niederlande: The case of the Netherlands</p> <p>Moderator: Eddie O'Loughin</p>	<p><i>Dr. Helmuth Hartmeyer, ADA, Wien/Dr. Neda Forghani</i>, Universität Wien, Österreich: Globales Lernen in Österreich: Entwicklung, Entfaltung, Entgrenzung</p> <p><i>Global Education in Austria</i></p> <p>Moderator: Susanne Krogull</p>

15 pm Coffee break

15.30 Workshops

Workshop 1: Erkenntnistheoretische Fragen Globalen Lernens

Epistemological questions of Global Education

Dr. Harriet Marshall, Universität Bath, UK: The contradictions of global citizenship education: the challenges of the debate.

Dr. Dirk Oesselmann, Comenius Institut Münster/Deutschland: Impulse von Paulo Freire für eine Bildung zur Gerechtigkeit.

Contributions of Paulo Freire to an education for social justice

Liam Wegimont, Universität Erlangen-Nürnberg: Global Education: philosophical foundations.

Anita Reddy, MA, InWent, Bonn: Nachhaltiger Spaß: Von der Verteidigung der Privilegien zur Win-Win-Situation als Paradigmenwechsel Globalen Lernens.

Sustainable Fun: Notes for a shift of paradigm in global learning.

Moderator: Barbara Asbrand

Advocate of practice perspective: Verena Schwarz, Stiftung Bildung und Entwicklung, Bern, Schweiz

Workshop 2: Didaktische Herausforderungen Globalen Lernens

Didactical Challenges for Global Education

Natalie Lancer, MA, King's College London, UK: The rise and rise of Mandarin: a multi-level policy analysis of the role of language learning in the action plan of DFES in UK.

Prof. Dr. Lynn Mario de Souza, University of Sao Paulo: Learning to read the world through other eyes: remarks on an educational project in global learning.

Silvia Schönfelder/ Prof. Dr. Susanne Bögeholz, Universität Göttingen: Außerschulische Bildung für nachhaltige Entwicklung – von der Leitbildentwicklung zur praktischen Bildungsarbeit am Beispiel der Heinz Sielmann Stiftung

Out of school Education for Sustainable Development – a case study from a NGO.

Dr. John Pryor, University of Sussex, UK: Using web-based learning and intercultural communication

Moderator: Richard Helbling, Stiftung Bildung und Entwicklung, Bern, Schweiz

Advocate of practice perspective: Angela Tamke, Deutsche Welthungerhilfe, Bonn

Workshop 3: Globales Lernen in Bildungsinstitutionen

Global Education in Institutions of Learning

Stefanie Petrasch, MA, Technische Universität Darmstadt: Globales Lernen in der Ingenieursausbildung: Entwicklung von Kompetenzen zur nachhaltigen Technikgestaltung

Global Education in Engineering Education

Reiner Mathar: Der Orientierungsrahmen Globale Entwicklung - Prozess und Ergebnis

The "Orientierungsrahmen Globale Entwicklung", a research based framework for Global Learning in schools

Marco Rieckmann, Dipl. Umweltwissenschaftler, Universität Lüneburg: Der Erwerb von Gestaltungskompetenz in informellen Lern-Settings an Hochschulen

Achieving competence in action for justice in informal learning settings.

Dipl. -Päd Norbert Frieters/Dipl. -Päd Julia Franz, Universität Erlangen-Nürnberg: Globales Lernen in der Erwachsenenbildung – das Beispiel der Katholischen Bundesarbeitsgemeinschaft Erwachsenenbildung

Global Learning in adult education

Moderator: Susanne Höck, EOP Evaluation/Organisationsentwicklung/Projekt-service

Advocate of practice perspective: Eva König, Deutscher Volkshochschulverband, Bonn

Sektion 1: Theoretische Perspektiven

Theoretical Perspectives

- Dr. Helmuth Hartmeyer, ADA Wien: Die Welt in Erfahrung bringen, Globales Lernen in Österreich
Global Education in Austria
- Susanne Krogull, Universität Erlangen-Nürnberg: Wie funktioniert die Welt? Eine Rekonstruktion von Teilnehmenden an Begegnungsreisen im Nord-Süd-Kontext - Ein internationaler Vergleich zwischen Deutschland, Bolivien und Rwanda
How does the world work? Perspectives of participants of north-south exchange: An international comparison between Germany, Bolivia, and Rwanda
- Verena Schwarz, Stiftung Bildung und Entwicklung: Nord-Süd-Partnerschaften an Pädagogischen Hochschulen in der Schweiz
North-South-Partnerships in the colleges of education in Switzerland
- Arbeitsgruppe Universität Erlangen-Nürnberg: Globales Lernen im Dritten Lebensalter – ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt
Global Education in the third age
- Prof. Dr. Jürgen Rost, IPN, Universität Kiel/ Dipl. päd Julia Franz, Universität Erlangen-Nürnberg: Werte und Bewertungskompetenzen
Competencies of estimating and valuing in global learning
- Dipl. -Päd. Norbert Frieters, Universität Erlangen-Nürnberg: Frieden Lernen. Ein Forschungsvorhaben zur Friedenspädagogik aus systemisch-konstruktivistischer Perspektive
Education for peace in a systemic and constructivist perspective
- Dr. Masashi Urabe, Universität Hiroshima, Japan: Friedenserziehung als ein zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung bzw. Globales Lernen aus der Perspektive von „Hiroshima“
Education for peace as an example for Global Education from the perspectives of "Hiroshima"
- Dr. Fritz Reheis, Universität Bamberg: Bildung für Nachhaltigkeit und Zeit
Education for Sustainability and time
- Eddie O'Loughlin, GENE, Ireland: Peer Review as a mechanism for the improvement of theory, policy and practice
- Dr. Christine Schmidt, Universität Erlangen-Nürnberg: Nachhaltigkeit lernen? Der Diskurs um Bildung für nachhaltige Entwicklung aus der Sicht evolutionstheoretischer Anthropologie“
Learning Sustainability? The discourse of Education for Sustainable Development from an evolutionary anthropology perspective

Sektion 2: Praxisanregungen

Practical perspectives

- Dipl. -Päd Norbert Frieters, Universität Erlangen-Nürnberg: Weltenretter.org. Die Jugendinitiative von Misereor und BDKJ
Weltenretter.org – a youth initiative by Misereor and BDKJ
- Dipl. -Päd. Norbert Frieters: Das Kriegsquartett – Ein Angebot zum Globalen Lernen für Jugendliche
Quartet of war – A Global Education initiative for adolescents
- Dr. Werner Haussmann, Universität Erlangen-Nürnberg: Peace Education Standing Commission
- Tanja Henninger, Freiburg; Globales Lernen in der haushaltsbezogenen Perspektive
Global Education from a household perspective
- Steffie Biester, KICKFAIR, streetfootballworld: Fußball – Lernen – Global
Soccer and Global Education
- Nicola Humpert, EPIZ Berlin: Globales Lernen in Planspielen
Global Education in business simulations
- Dipl. Sozialarbeiterin (Trabajadora Social) Veronica Vukasovic Montt, Aachen: Bildungsprojekt Menschen fairbinden
Education project: Connecting people

19 pm

Reception

- Greetings by the Dean of the Department for Pedagogy, Prof. Dr. Wolfgang Pfeiffer
- Greetings by VENRO, Monika Dülge
- Speech by the Ministry of Economic Cooperation and Development, Klaus Krämer
- Evening gathering

Tuesday, October 9th 2007

9 am Parallel Presentations

Globales Lernen aus der Perspektive von Lehrkräften <i>Global Education from a teacher perspective</i>	Globales Lernen in seiner Verbindung zum Süden <i>Global education and the South</i>
<i>Prof. Dr. Rauni Räsänen</i> , Universität Oulu, Finland: Education for global responsibility in teacher education Moderator: Dr. Helmuth Hartmeyer	<i>Dr. Prasad Reddy</i> , Freie Universität Berlin/Bonn: Linking Anti-Discrimination and Global Education: Learning from the South as an Agenda for Action-Oriented Researchers Moderator: Dr. Doug Bourn

10 am Open Space:

12.30 Lunch and coffee break

14 pm Final Plenary and Appointments
Theses for a further development in Global Education
Scientific perspective: Prof. Dr. Annette Scheunpflug
Perspective of Funding Agencies: Anita Reddy, InWEnt; Klaus Krämer, BMZ
Practice Perspective: Reinhold Bömer
Moderator: N.N.

16 pm Leave-Taking