

Prof. Dr. Annette Scheunpflug
WS 2008/2009, Universität Erlangen-Nürnberg
Donnerstag 8.00 Uhr bis 9.30 Uhr

Diese Vorlesung richtet sich an alle Studierenden alte LPO und Studierende modularisierte LPO, die das Modul I abgeschlossen haben.

Überblicksvorlesung Pädagogische Anthropologie (naturwissenschaftlicher Schwerpunkt) und pädagogische Zielfragen

Vorlesungsplan

- 16.10. Einführung: Überblick über die Vorlesung; Was versteht man unter Anthropologie; Forschungsrichtungen der Anthropologie.
Lit: *Scheunpflug 2001, S. 14 – 42 (Kap. 1 - 4); Zirfaß 2005
- 23.10. Grundlagen: Alter und Abstammung des Menschen
Lit.: Buss 2004, S. 67 – 106; Baret u.a. 2002, S. 22- 44; *Scheunpflug 2001, S. 14 – 42
- 30.10. Grundlagen: Das Verhältnis von Anlage und Umwelt; Anpassung und Angepasstheit.
Lit.: Treml 1996b; *Scheunpflug 2001, Kap. 5/6; Caspary 2007, S. 128-156
- 6.11. Lernen aus anthropologischer Perspektiv II: Das Gehirn und die Grundstruktur des Lernens
Lit: *Scheunpflug 2001, Kap. 7; *Scheunpflug 2004b; Blakemore/Frith 2005; Caspary 2006
- 13.11. Lernen aus anthropologischer Perspektive III: Gefühle und deren Bedeutung, Module
Lit: *Scheunpflug 2004b; Tooby/Cosmides 1992; *Scheunpflug 2001, Kap. 8, *Barett u.a. 2002, S. 270 – 294
- 20.11. Verhalten aus anthropologischer Perspektive I: Eltern und Kinder
Lit.: Voland 1993; Voland 1996; Paul/Voland 1997; *Scheunpflug 2001, Kap. 10., *Scheunpflug 2004b (Kap. 2), Baret 2002, S.171 – 202; *Buss 2004, S. 257 – 292; Scheunpflug 2006
- 27.11. Verhalten aus anthropologischer Perspektive II: Zur Geschlechterdifferenz
Lit.: Kimura 1996; *Scheunpflug 2004a; Baret 2002, S.93-136; Buss 2004, S.149 – 254; *Scheunpflug 2001; Kap. 11; Briszendine 2007
- 4.12. Verhalten aus anthropologischer Perspektive III: Kooperation und Wettbewerb
Lit.: Voland 2000, S. 29 - 119; Voland 1997; *Scheunpflug 2001, Kap. 12
- 11.12. Erziehung in der soziokulturellen Evolution
Lit.: Treml 1987, S. 66-120; *Scheunpflug 2001, Kap. 13; *Scheunpflug 2004 (Kap. 4)
- 18.12. Zusammenfassung naturwissenschaftliche Anthropologie
 - 8.1. Pädagogische Zielfragen I: Legitimationsprobleme von Zielen
Lit.: *Beutler 1996
 - 15.1. Pädagogische Zielfragen II: Legitimationskonzepte
Lit.: *Klafki 1996
 - 22.1 Pädagogische Zielfragen III; Legitimationskonzepte; Lit: *Klafki 1996
- 29.1. Zusammenfassung, Bewertung und Ertrag der Vorlesung
- 5.2. Klausur

Scheinerwerb ist möglich über:

- die Abgabe einer Zusammenfassung eines mit einem * gekennzeichneten Artikels und die Teilnahme an einer Klausur
- oder das Verfassen einer Hausarbeit.

Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung ist erforderlich; mehr als ein zweimaliges Fehlen ermöglicht keinen Scheinerwerb. Die Literatur steht in den wichtigsten Werken im Semesterapparat.

Empfohlene Lektüre:

Scheunpflug, Annette: Biologische Grundlagen des Lernens. Scriptor, Berlin 2001

Literatur:

- Barett, Louise/Dunbar, Robin/Lycett, John: Human Evolutionary Psychology. Princeton University Press, 2002
- Beutler, Kurt: Das Problem der Normsetzung in der Pädagogik. In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hg.): Pädagogik und Ethik, Stuttgart 1996, S. 268 – 282
- Blakemore, Sarah-Jayne/Frith, Uta: Wie wir lernen. Was die Hirnforschung darüber weiß. DVA Stuttgart 2005
- Buss, David M.: Evolutionäre Psychologie. München 2004
- Brizendine, Louann: Das weibliche Gehirn. Hoffmann und Campe: Hamburg 2007
- Caspary, Ralf (Hg.): Lernen und Gehirn. Der Weg zu einer neuen Pädagogik, Herder Spektrum: Freiburg/Breisgau 2006
- Caspary, Ralf (Hg.): Lernen und Gehirn. Der Weg zu einer neuen Pädagogik, Freiburg/Breisgau, Herder Taschenbuch 2007
- Cosmides, Leda/Tooby, John: Cognitive Adaption for Social Exchange. In: Barkow, J.H./Cosmides, Lea/Tooby, John: The adapted mind. Evolutionary Psychology and the Generation of Culture. New York (Oxford University Press) 1992, S. 163-228.
- Kimura, Doreen: Weibliches und männliches Gehirn. In: Sommer, Volker (Hg.): Biologie des Menschen. Heidelberg 1996, 104-113.
- Klafki, Wolfgang: Kann Erziehungswissenschaft zur Begründung pädagogischer Zielsetzungen beitragen? In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hg.): Pädagogik und Ethik, Stuttgart 1996, S. 152 – 163
- Paul, Andreas/Voland Eckart: Die soziobiologische Perspektive: Eltern-Kind-Beziehungen im evolutionärem Kontext. In: Keller, Heide (Hg.): Handbuch der Kleinkindforschung. Bern; Göttingen 1997, S. 121 - 147.
- Scheunpflug, Annette: Biologische Grundlagen des Lernens. Cornelsen, Scriptor 2001.
- Scheunpflug, Annette: Geschlechterdifferenz aus evolutionärer Perspektive, In: Scheunpflug, Annette: Der Blick auf evolvierte Verhaltensstrategien: Anregungen aus der Soziobiologie. In: Glaser, Edith/Klika, Dorle/Pregel, Annedore u.a. (Hg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft, Klinkhardt: Bad Heilbrunn 2004, S. 201 - 215
- Scheunpflug, Annette: Lernen als biologische Notwendigkeit. In: Duncker, Ludwig/Scheunpflug, Annette/Schultheis, Klaudia: Schulkindheit. Anthropologie des Lernens im Schulalter. Kohlhammer, Stuttgart 2004b, S. 172-230
- Scheunpflug, Annette: Elterliches Investment – eine Annäherung an für Erziehung relevantes Verhalten aus soziobiologischer Perspektive. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 9. Jahrgang, Beiheft 5, 2006, S. 117 – 132
- Treml, Alfred: Einführung in die Allgemeine Pädagogik. Stuttgart 1987.
- Treml, Alfred: Lernen. In: Krüger, H.H./Helsper, W. (Hg.): Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Opladen 1996, S.93-102, 1996b.
- Voland, Eckart: Kindheit in evolutionsbiologischer Perspektive. In: Markefka, M./Nauck, B.: Handbuch der Kindheitsforschung, Neuwied/Berlin 1993, S. 3-15
- Voland, Eckart: Kalkül der Elternliebe - ein soziobiologischer Musterfall. Sommer, Volker (Hg.): Biologie des Menschen. Heidelberg 1996, 128-136.
- Voland, Eckart: Von der Ordnung ohne Recht zum Recht durch Ordnung. Die Entstehung von Rechtsnormen aus evolutionsbiologischer Sicht. In: Lampe, Ernst-Joachim: Zur Entwicklung von Rechtsbewusstsein. Frankfurt/Main 1997, S.11-133.
- Voland, Eckart: Grundriss der Soziobiologie, Heidelberg 2000
- Zirfaß, Jörg: Pädagogische Anthropologie, Stuttgart 2005